

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования » с изменениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629);

Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ».

Программой по дополнительному общеразвивающему образованию МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ».

Основой данной программы является военно-патриотическое воспитание ребят. Практические и теоретические знания, полученные в кружке, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Обучающийся будет гордиться и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия в кружке ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получат первоначальные навыки военной службы.

Педагогическая целесообразность:

Данная образовательная программа имеет практическая ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности, такие как: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивных школ и т.д. Кроме того, занятия будут проходить на базе различных учреждений (МЧС, скорая помощь, военкомат и др.), а также в автономных условиях.

Реализация задач деятельности военно-патриотического клуба будет происходить не только через организацию учебного процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

Цель: вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Для достижения этой цели требуется **выполнение** следующих основных задач:

- формирование у подростков глубокого осознания патриотизма;
- воспитание в молодёжи доброго отношения к окружающим;
- формирование положительного образа гражданина;
- изучение исторического прошлого страны, через организацию, участие в различных мероприятиях, а также встречи с интересными людьми, участниками различных событий;
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- предоставление возможности к самостоятельной деятельности, а именно организация мероприятий;

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 12-18 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

Данная программа рассчитана на 1 год.
105 часов (3 часа в неделю)

Этапы:

Данная образовательная программа будет реализовываться в 3 этапа:

- адаптационный;
- рабочий (самостоятельный);
- заключительный.

В период ***адаптационного этапа*** группа будет задействована в социальной и волонтёрской деятельности. Получит первые азы знаний строевой, медицинской и туристской деятельности.

Рабочий (самостоятельный) этап. На этом этапе ребята более подробно будут изучать военно-прикладную, туристическую, деятельность, начнут самостоятельно организовывать и проводить мероприятия, впервые попробуют себя в играх «Зарница». Постепенно ребята сами становятся наставниками.

Заключительный этап включает в себя обобщение результатов

Формы и режим работы:

На занятиях кружка используется разнообразное изложение материала патриотической направленности: отрывки из книг, документы с их одновременным показом, прослушивание и просмотр аудио- и видеоматериалов по темам занятий, приглашение специалистов, ветеранов ВОВ и другие.

В основном используются две формы работы: групповая и индивидуальная. При организации внеучебной работы: праздников, конференций, фестивалей, акций и т.д. - используются массовые формы работы. Кроме того, занятия проводятся в форме лекций, семинаров, экскурсий, соревнований.

Конечным результатом реализации программы должны стать:

- активная гражданская позиция и патриотическое сознание несовершеннолетних, как основа личности гражданина России. А также:
- усвоение ключевых понятий: патриотизм, героизм, гражданственность;
- развитие творческих способностей;
- позитивное отношение к окружающему миру;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- осознание ответственности за судьбу страны;
- формирование гордости за причастность к действиям предыдущих поколений;
- формирование активной жизненной позиции;
- знание и соблюдение норм правового государства; развитие навыков участия в дискуссии;
- умение излагать собственную позицию, умение выслушивать и принимать во внимание позицию других;
- осознание несовершеннолетними высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- воспитание гармонично развитой личности.

Содержание учебного курса

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Основы обороны государства	<p>. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p> <p>История создания ВС РФ</p> <p>Рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.</p> <p>Другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи</p> <p>Дни воинской славы России — Дни славных побед</p> <p>Великие полководцы России</p> <p>Статус военнослужащих</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу-основные качества защитника Отечества</p> <p>Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его</p>	39

		<p>хранения и содержания</p> <p>Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством</p> <p>Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации</p> <p>Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку</p> <p>Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ</p>	
Элементы начальной военной подготовки		<p>Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй.</p> <p>Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.</p> <p>Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.</p> <p>Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова</p> <p>Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельбы</p> <p>Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова</p> <p>Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами</p> <p>Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата</p> <p>Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.</p> <p>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение</p> <p>Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1)</p> <p>Действия по сигналам оповещения</p>	48

	Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою Способы выноса раненого с поля боя	
Основы комплексной безопасности	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	3
Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	3
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте Первая медицинская помощь при ранениях Первая медицинская помощь при травмах Первая медицинская помощь при остановке сердца	12
Итого:		105

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Федеральный закон РФ «О гражданской обороне»
4. Федеральный закон РФ «Об образовании»
5. Федеральный закон РФ «О радиационной безопасности населения»
6. Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности»
7. Федеральный закон РФ «О безопасности дорожного движения»
8. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму»
9. Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01», «Спасатель» и др.
10. Журналы «ОБЖ», 2017-2020 г.г.
11. В.В. Шаховец «Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.1», «М», 2020 г
12. В.В. Шаховец «Первая помощь в экстремальных ситуациях. Т.2», «М», 2020 г
13. Уставы ВС РФ.

